

# Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya - CEESC

**E**l Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya (CEESC) és una de les 16 entitats que formen part de la TIAC.

Agrupem el col·lectiu d'educadores i educadors socials que exerceixen la professió a Catalunya i volem constituir un espai de representació i defensa de la professió, dels interessos col·lectius i de l'educació social.

Al CEESC treballem per a representar, defensar i enfortir el col·lectiu d'educadores i educadors socials i els seus interessos, però també de l'educació social envers la societat. Així, entre els objectius del Col·legi tenim tant ordenar l'exercici professional i representar els interessos generals de la professió i, més concretament de les col·legiades i col·legiats, com també vetllar perquè l'activitat professional s'adeqüi als interessos de la ciutadania i, a la vegada, promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

La Infància i l'adolescència és un dels àmbits

de treball de l'Educació Social, potser l'àmbit central i de més llarga trajectòria, per això creiem molt important ser membres de la TIAC i participar-hi activament.

En aquests moments, entre els grups i comissions de treball actius al Col·legi, tenim la Comissió de Treball d'Infància i Adolescència, un espai de reflexió, de generació de debat i discurs al voltant de la infància i l'educació social; i de coordinació de la veu i posició del CEESC en els diferents marcs de representació institucional en relació a la infància on el nostre col·legi participa.

## Una mica d'història... Per què es crea el CEESC?

El de Catalunya va ser el primer col·legi d'educadors socials en aparèixer a l'estat Espanyol i es va crear fruit d'una necessitat. Al 1991, cinc anys abans de la seva creació, es va produir el reconeixement acadèmic i formatiu de l'educació social. Però la professió neix abans d'aquest reconeixement, com a resposta a determinades necessitats socials a les quals dona solució amb actuacions específiques.

Fins el 1991, professionals d'altres camps s'encarregaven de gestionar actuacions i serveis educatius en el camp social.

El maig de 1994, l'antiga Associació Professional d'Educadors Socials de Catalunya va considerar oportuna i necessària la creació del Col·legi Professional, per tal d'integrar a tots els professionals, que amb la titulació universitària específica d'educació social o sense exercien les funcions que els eren pròpies. Es va dur a terme el procés d'habilitació professional d'aquelles educadores i educadors socials que havien exercit la professió però que no tenien la diplomatura en educació social. Aquest procés va durar un any i es van valorar més de 6.000 expedients individuals.

Així va néixer el CEESC, al novembre de 1996. Mica en mica es va començar a treballar; es van construir els estatuts de l'entitat -que actualment estan en procés d'adaptació a la nova normativa-, es va convocar l'assemblea constituent, es va assumir l'organització del XV Congrés Mundial de l'Associació Internacional d'Educadors Socials (AIEJI) i el III Congrés



CEESC

Grup de treball a les V Jornades Infància del CEESC, celebrades el 13 de maig del 2010

# La plataforma de les entitats d'Infància i Adolescència a Catalunya

Estatut de l'Educador Social i es van desenvolupar diverses actuacions per a consolidar la normalització de la professió.

## I ara què?

Actualment al CEESC comptem amb uns 3.500 membres col·legiats. La nostra seu social es troba a Barcelona, i tenim seus a Girona, Lleida, Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre. Les nostres seus estan a disposició de tots aquells professionals que les vulguin fer servir per a reunions de treball o activitats diverses.

Volem ser un espai de trobada, per això al CEESC fem una clara aposta per la participació de totes les educadores i educadors socials que vulguin aportar els seus coneixements en un àmbit de treball concret. El model de gestió vol ser participat i democràtic. Els nostres grups i comissions de treball es reuneixen periòdicament per fer reflexionar, per organitzar activitats relacionades i, en definitiva, per fer visible la seva feina a la societat.

Tenim la voluntat de ser radicals, reinventant contínuament l'organització per situar-la allà on volen les educadores i els educadors socials. Això passa per la innovació, pel plantejament d'idees que ningú ha fet, des de la voluntat de sorprendre, però sense oblidar la memòria. I també amb voluntat de pluralitat en pactes i acords amb les persones, els col·lectius, les entitats i les institucions.

Però volem anar més enllà, al Col·legi també som un espai per compartir i generar coneixement i discurs envers la professió de l'educador social. Una de les nostres principals eines de generació de discurs són els Quaderns d'Educació Social. Es tracta d'una revista monogràfica que tracta temes d'interès per a l'Educació Social amb la intenció que siguin

instruments pràctics per a la feina de les educadores i els educadors socials.

També volem ser un dels agents socials de referència pel que fa a temes d'àmbit social, que promouen la figura de l'educadora i l'educador social i ajuden a fer-la visible. En aquest sentit, som membre d'entitats nacionals i internacionals d'educació social (Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales-CGCEES y Associació Internacional d'Educadors Socials-AIEJI). També estem presents, en coordinació amb altres entitats, en diferents espais de debat en què es demana la nostra opinió d'expert com a representant de les educadores i educadors socials del territori. Participem, per exemple en l'Observatori dels Drets dels Infants o en el Consell General de Serveis Socials de la Generalitat de Catalunya.

Alhora, participem activament en el procés d'elaboració de diferents processos legislatius. Vam participar, per exemple, en la creació de la Llei dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència i la Llei d'educació de Catalunya.

Organitzem i participem en l'organització d'esdeveniments relacionats amb l'educació social com ara el Congrés Català d'Educació Social o les Jornades de Serveis Socials Bàsics.

També hem volgut donar a conèixer el món de l'educació social i els seus àmbits d'actuació al conjunt de la societat de maneres diverses. Per fer-ho a través de la imatge hem creat el *Concurs de fotografia del CEESC* i el *Concurs de Curtmetratges i Projectes Audiovisuals RetinES*.

A més a més, amb els nostres serveis pretenem ajudar a crear consciència de col·lectiu i ajudar a visualitzar tot allò que globalment dóna sentit a pertànyer i participar del col·lectiu; a més impul-

sem propostes innovadores que presentin a les educadores i els educadors socials com a referents en atendre les necessitats que la societat precisa.

Per a les persones col·legiades, oferim un servei d'orientació professional que inclou una borsa de treball d'accés exclusiu. Així mateix, el Col·legi també ofereix un ampli ventall d'activitats de formació especialitzada amb preus reduïts per a membres col·legiats, però oberta a tots els professionals del sector. Altres serveis que oferim són l'assessorament jurídic, una assegurança de responsabilitat civil i professional i tota una sèrie de descomptes comercials.

## L'àmbit de la infància i l'adolescència i el CEESC

Dins de l'àmbit de la infància en concret, en els darrers temps hem dut a terme el projecte *Coneix els teus drets* amb l'objectiu de donar a conèixer i sensibilitzar els infants sobre els seus drets, a través de 21 miniclips i que podeu veure a la pàgina web [www.coneixelsteusdrets.cat](http://www.coneixelsteusdrets.cat).

Periòdicament organitzem les Jornades d'Infància i Educació Social, de les quals se celebrarà la VI edició aquest any, i la Festa de la Infància, com a entitat participant en Xarxa de Drets dels Infants de Barcelona.

Entenent com una responsabilitat el dissenyar propostes que des de les necessitats reals del moment donin resposta d'avantguarda, estem generant prototips de projectes per posar-los al servei de la transformació social. En aquesta línia, han sorgit el projecte *Acompanya'm* per minvar el nombre de joves amb desescolarització i amb risc de fracàs escolar, o el projecte *Epicur-Socialitza'm* per tal d'educar i formar en la transició de l'escola al treball. 